**Внеклассное мероприятие**

**ИГРА «Мы против коррупции»**

(для учащихся 10-11 классов)

Составила: классный руководитель 10 класса

**Тема:** Мы против коррупции.

**Цель внеклассного мероприятия:**

* проверка знаний о коррупции и донести до них понятие о коррупции, о необходимости борьбы с коррупцией;
* воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности;
* развивать умение рассуждать, критически мыслить, самостоятельность.

**Подготовительная работа:** создание команды для проведения мероприятия, придумать название и девиз команды.

**Участники:** классный руководитель, учитель обществознания, учитель географии, учащиеся 10-11 классов, родители.

**Оформление:** проектор, экран, презентация, рабочие места для команд, ноутбук, тесты.

**Ход мероприятия.**

**Учитель:** В целях реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 08.04.2005 года № УП-127, во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 августа 2005 №400 «О мерах по реализации Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан» был издан приказ от 04.12.2006 №2336/6 «О создании антикоррупционной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан», разработана Программа Министерства образования и науки Республики Татарстан по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2006-2008 годы, утвержденная приказом министра образования и науки РТ от 26.03.2007 г. №593/7. и создана антикоррупционная комиссия Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ №2370/6 от 11.12.2006 г.). В 2007 году были внесены изменения и дополнения в Программу Министерства образования и науки РТ по реализации антикоррупционной политики (приказ от 16.08.2007 №1552/7) и в состав актикоррупционной комиссии министерства (приказ №1802/7 от 23 октября 2007 г.). Министерство образования и науки Республики 'Татарстан в рамках предоставленных полномочий исполняет контролирующие, надзорные и разрешительные функции в области образования. Важным фактором предупреждения коррупционных рисков в сфере предоставления государственных услуг является четкая их регламентация.

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) в школе проводим игру «Мы против коррупции».

В игре участвуют 2 команды, которые будут соревноваться по теме «Коррупция и антикоррупция». Игра состоит из семи раундов. Ваши ответы будет оценивать ваш учитель обществознания.

И так, начнем игру. В начале дадим слово нашим командам (команды приветствуют друг друга).

**1 раунд – Вопросы и ответы** (слайд – 1 раунд)

Перед вами 4 вопроса, на которые вам придется ответить письменно:

1. Что такое – коррупция?
2. Как с латинского переводится слово «Коррупция»?
3. Нужно ли бороться с коррупцией?
4. Когда возникла коррупция?

Команды поочередно читают ответы и учитель обществознания оценивает их. Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

После раунда учитель обществознания делает короткий [доклад](Доклад%20учителя%20обществознания.doc) о коррупции.

**2 раунд – наши знания** (слайд – 2 раунд).

Во втором раунде вам придется ответить на вопрос: «Как ВЫ думаете – какие сферы (профессии) наиболее поражены коррупцией?». Вам придется поочередно говорить название сферы (профессии) и привести доказательство того, что это профессия связана с коррупцией. Каждый пример принесет копилке команды 1 балл.

**3 раунд – ситуация** (слайд – 3 раунд).

Вам было задано домашнее задание: придумать и поставить театрализованную постановку «Взятка». Балл за этот раунд поставят зрители. Для этого проведем голосование зрителей, та команда которая получит наибольшее количество голосов получит 10 баллов, другая команда получит балл исходя из количество голосов(*10\*на количество голосовавших «за» / на количество голосовавших за другую команду*).

**4 раунд** –[**история коррупции**](ИСТОРИЯ%20КОРРУПЦИИ.doc) **(слайд- 4 раунд)**

Сейчас мы проверим ваши знания по теме «История коррупции». В данном раунде каждая команда пройдет тестирование (*каждой команде учитель дает ноутбук с тестом и проверяет количество правильных ответов, количество правильных ответов равен количеству баллов*).

**5 раунд – причины (слайд – 5 раунд)**

В этом раунде вам придется ответить на вопрос: «Каковы причины коррупции?». Участники команды записывают причины на листке бумаги и учитель обществознания оценивает их ответы. При этом учитель может задать и свои вопросы.

**6 раунд – вред коррупции (слайд – 6 раунд)**

Рассмотрим вред коррупции. Переходим на следующий раунд. Перед вами виды вреда коррупции. Ваша задача состоит в том, что вы должны привести пример к каждому пункту. Отвечаете поочередно, ответ оценивает учитель обществознания.

Коррупция вызывает:

* неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов;
* неэффективность коррупционных финансовых потоков с точки зрения экономики страны;
* потери налогов, когда налоговые органы присваивают себе часть налогов;
* потери времени из-за чинимых препятствий, снижение эффективности работы государственного аппарата в целом;
* разорение частных предпринимателей;
* снижение инвестиций в производство, замедление экономического роста;
* понижение качества общественного сервиса;
* нецелевое использование международной помощи развивающимся странам, что резко снижает её эффективность;
* неэффективное использование способностей индивидов: вместо производства материальных благ люди тратят время на непродуктивный поиск ренты;
* рост социального неравенства;
* усиление организованной преступности — банды превращаются в мафию;
* ущерб политической легитимности власти;
* снижение общественной морали.

**7 раунд – карта коррупции (слайд – 7 раунд)**

Последний раунд нашей игры называется «Карта коррупции». Перед вами карта, ваша задача определить и назвать те регионы коррупции, в которых уровень коррупции наивысший. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ответ будет оценивать учитель географии.

**Учитель:** Коррупция это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будет жить: честном или коррумпированном? Спасибо за внимании и участие *(в конце игры награждаются участники игры).*